

CUESTIONARIO FAMILIAR DE DEMANDA DE INTERVENCIÓN DA XEFATURA DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN POR POSIBLES ALTAS CAPACIDADES INTELECTUAIS DUN ALUMNO OU DUNHA ALUMNA	Entregar á xefatura do departamento de orientación
1. Datos da alumna ou do alumno	
Apelidos e nome: _____ Data de nacemento: _____	
Teléfono de contacto: _____ Centro educativo: _____	
Ensinanzas que cursa: _____ Curso ou nivel: _____	
2. Motivo da demanda (explicar as principais razóns polas que se solicita a intervención da orientadora ou do orientador)	
3. Persoa que realiza a demanda	
Apelidos e nome: _____	
Relación co alumno ou coa alumna:	
Pai: <input type="checkbox"/> Nai: <input type="checkbox"/> Outra: <input type="checkbox"/> (especificala): _____	
4. Observacións realizadas pola familia sobre o alumno ou a alumna	
<input type="checkbox"/> Adquire aprendizaxes temperás e sen axuda. <input type="checkbox"/> É rápido ou rápida na adquisición e retención da información. <input type="checkbox"/> Amosa unha gran curiosidade intelectual. <input type="checkbox"/> Fai moitas preguntas, algunhas das cales poden chegar a ser desconcertantes para a súa idade. <input type="checkbox"/> Goza resolvendo problemas e coa actividade intelectual. <input type="checkbox"/> Ten necesidade de xustiza, de verdade e equidade (sentido ético). <input type="checkbox"/> Posúe gran vocabulario e facilidade verbal. <input type="checkbox"/> Expresa pensamento crítico cos e coas demais e consigo mesmo ou mesma. <input type="checkbox"/> Amosa gran capacidade de observación. <input type="checkbox"/> Móstrase aberto ou aberta a novas experiencias. <input type="checkbox"/> Posúe creatividade e inventiva. <input type="checkbox"/> Gústalle as novas formas de facer as cousas. <input type="checkbox"/> Ten facilidade para concentrarse e prestar atención de forma sostida en temas do seu interese. <input type="checkbox"/> Móstrase persistente nas tarefas que lle resultan atractivas. <input type="checkbox"/> Presenta unha gran actividade mental. <input type="checkbox"/> É moi sensible e pode presentar reaccións emocionais intensas. <input type="checkbox"/> É independente, prefire o traballo individualizado. <input type="checkbox"/> Ten intereses diversos, moitas veces non coincidentes cos do seu grupo de idade. <input type="checkbox"/> Manifesta insatisfacción en relación ao traballo escolar. <input type="checkbox"/> Mostra gran sentido do humor, que soe ser sofisticado. <input type="checkbox"/> Preocúpase por temas transcendentais, como a morte ou a liberdade. <input type="checkbox"/> É perfeccionista. <input type="checkbox"/> Ten preferencia por estar con persoas adultas ou nenos e nenas maiores.	

Cústalle aceptar decisións cando non as entende ou non lle atopa explicación razoada.

Ten problemas de conduta no ámbito familiar:

Sí Non

En caso de resposta afirmativa, indicar cales:

5. Expectativas sobre a intervención da orientadora ou do orientador

Que se agarda da intervención da orientadora ou do orientador?:

_____, _____ de _____ de 20__

Asdo: _____